

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Благодійний фонд імені Антона Макаренка

НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Науково-методичний журнал
Засновано у 2001 р.

ВИПУСК 2 (87)

У НОМЕРІ:

- Теорія і методологія неперервної професійної освіти
- Практика неперервної професійної освіти
- Цифровізація неперервної професійної освіти
- Неперервна професійна освіта: зарубіжний досвід

Київ
2026

Засновники:

Київський столичний університет імені Бориса
Грінченка
Благодійний фонд імені Антона Макаренка

Засновано у 2001 р.

Видається з благодійною метою
і розповсюджується безкоштовно

e-ISSN 2412-0774

Видання індексується:

**DOAJ; ERIH PLUS; Ulrichsweb; EBSCO;
Index Copernicus; BASE; ResearchBib;
Google Scholar; WorldCat; MIAR;
Dimensions; Scilit**

Контактна інформація:

Адреса редакції:
04207, м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-б
Телефон: (044) 426 84 05
e-mail: nro@kubg.edu.ua
Офіційний сайт: <http://nro.kubg.edu.ua>

Неперервна професійна освіта: теорія і практика.

2026. № 2. 246 с.

<https://doi.org/10.28925/2412-0774.2026.2>

Головний редактор:

Світлана СИСОЄВА

Дмитро БОДНЕНКО

Тетяна ДЕРЕКА (Словацька Республіка)

Віра КОРНЯТ

Наталія МОСЬПАН

Растислав НЕМЕЦЬ (Словацька Республіка)

Роман ПАВЛЮК

Василікі ПЛЮГУ (Республіка Греція)

Тетяна СКРИПНИК

Олеся СТОЙКА

Випусковий редактор:

Оксана БУЛЬВІНСЬКА

Науковий журнал з проблем філософії, теорії і практики неперервної професійної освіти адресовано науковцям, студентам, викладачам закладів вищої освіти, магістрантам, аспірантам, докторантам, слухачам системи післядипломної освіти, усім, хто цікавиться проблемами філософії і педагогіки неперервної професійної освіти.

Журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика» включено до Переліку наукових фахових видань України у межах кластеру «Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика» за спеціальностями: А1 Освітні науки; А2 Дошкільна освіта; А3 Початкова освіта; А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями) (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 928 від 11 червня 2026 р.).

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2026

© Благодійний фонд імені Антона Макаренка, 2026

Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University
Anton Makarenko Charitable Foundation

**CONTINUING
PROFESSIONAL
EDUCATION:
THEORY AND PRACTICE**

Scientific-methodical journal
Founded: 2001

ISSUE 2 (87)

IN THIS ISSUE:

- Theory and methodology of continuing professional education
- Practice of continuing professional education
- Digitalization of continuing professional education
- Continuing professional education: foreign experience

Kyiv
2026

Founders:

Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University
Anton Makarenko Charitable Foundation

Founded: 2001

Published for charity and distributed for free

e-ISSN 2412-0774

The journal has been indexed in:

DOAJ; ERIH PLUS; Ulrichsweb; EBSCO; Index Copernicus; BASE; ResearchBib; Google Scholar; WorldCat; MIAR; Dimensions; Scilit

Contacts:

13-b Levko Lukianenko Str., 04207 Kyiv,
Ukraine Phone: +38 044 426 84 05
e-mail: npo@kubg.edu.ua
Official site: <http://npo.kubg.edu.ua>

Continuing Professional Education: Theory and Practice. 2026. № 2. 246 p.
<https://doi.org/10.28925/2412-0774.2026.2>

Editor-in-Chief:

Svitlana SYSOIEVA

Dmytro BODNENKO

Tetiana DEREKA (Slovak Republic)

Vira KORNIAT

Natalia MOSPAN

Rastislav NEMEC (Slovak Republic)

Roman PAVLIUK

Vasiliki PLIOGOU (Greek Republic)

Tetiana SKRYPNYK

Olesia STOIKA

Executive Editor: Oksana BULVINSKA

Scientific journal «Continuing Professional Education: Theory and Practice» publishes articles on the problems of philosophy, theory and practice of continuous professional education. The publication is addressed for researchers, undergraduates, postgraduates and doctoral candidates, students of post-graduate education, students, higher school teachers, everyone who is interested in philosophy, psychology and pedagogy of continuous professional education.

This scientific journal is included in the List of Specialized Scholarly Publications of Ukraine within the cluster “Human Capital Development, Social Sciences, and Journalism” in the following specialties: A1 Educational Sciences; A2 Preschool Education; A3 Primary Education; A5 Professional Education (by specializations); A6 Special Education (by specializations). The journal has been granted Category B status for a three-year period, from 1 June 2026 to 31 May 2029, in accordance with Order No. 928 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 11 June 2026.

© Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, 2026

© Anton Makarenko Charitable Foundation, 2026

ЗМІСТ

ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- Світлана Сисоєва, Наталія Харченко**
ПОГРАНИЧЧЯ УКРАЇНИ ЯК ПРОСТІР ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ.....7
- Алла Дурдас, Валентина Борщовецька, Тетяна Гарбуза**
МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПСИХОЛОГІЧНІ,
СОЦІАЛЬНІ ТА ОСВІТНІ АСПЕКТИ.....22
- Алла Москаленко**
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНІХ УПРАВЛІНЦІВ
ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ.....32

ПРАКТИКА НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- Алла Савченко, Олексій Галуза, Леонід Любчик, Олена Ахієзер, Руслан Кривобок**
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ ПРИКЛАДНИХ МАТЕМАТИКІВ: ПРОЄКТНЕ
НАВЧАННЯ НА РІВНІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....45
- Тетяна Храбан**
ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: НАВЧАЛЬНА
АВТОНОМІЯ.....60
- Наталія Дівінська, Тарас Коваленко**
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У
ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....73
- Лілія Бобро, Анатолій Тіхонов**
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....86
- Юлія Євтушенко**
ПЕДАГОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ПЕРЕХОДУ ВІД АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ
ЕТИКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....97
- Роман Гошко**
ІНТЕГРАЦІЯ СТАРТАП-ТЕМАТИКИ В ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ЕКОНОМІСТІВ.....116
- Лідія Ващенко**
КОМПЕТЕНТІСНІ ЗАВДАННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ PISA У СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ.....134
- Анастасія Невеля**
ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАСОБАМИ ЗМІ:
КОМПЛЕКСНЕ ВИКОРИСТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ.....145

ЦИФРОВІЗАЦІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- Світлана Мартиненко, Ірина Соколова**
ЄВРОПЕЙСЬКА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІТ-ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОЛАБОРАЦІЇ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ.....154
- Вячеслав Осадчий, Ірина Крашеніннік**
МОДЕЛЮВАННЯ ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ STEM-УЧИТЕЛІВ У СФЕРІ
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ОСНОВІ ТРАСК-МЕТОДОЛОГІЇ.....174
- Ешлі Латчу, Шорен Сінгх**
УПРАВЛІННЯ БЕЗ РОЗУМІННЯ: ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ КЕРІВНИКІВ ЯК КЛЮЧОВА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ПУБЛІЧНОМУ СЕКТОРІ ПІВДЕННОЇ АФРИКИ.....192

НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

- Василь Олексюк, Олег Спірін, Катерина Осадча, Микола Шиненко**
ЗАРУБІЖНИЙ ТА УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ FAIR-ДАНИХ В
ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....207
- Олеся Стойка**
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ
ГЛОБАЛЬНИХ КРИЗ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.....222
- Ольга Саєнко**
УНІВЕРСИТЕТ ЯК ДРАЙВЕР СОЦІАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД РОЗБУДОВИ
ПАРТНЕРСТВА З ГРОМАДАМИ234

CONTENTS

THEORY AND METHODOLOGY OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

- Svitlana Sysoieva, Svitlana Sysoieva**
THE BORDERLANDS OF UKRAINE AS AN EDUCATIONAL SPACE FOR CHILDREN AND YOUTH.....7
- Alla Durdas, Valentyna Borshchovetska, Tetiana Harbuza**
UNIVERSITY STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN FOREIGN LANGUAGES: PSYCHOLOGICAL, SOCIAL AND EDUCATIONAL ASPECTS.....22
- Alla Moskalenko**
METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE FORMATION OF PROFESSIONAL ETHICS OF FUTURE MANAGERS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....32

PRACTICE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

- Alla Savchenko, Oleksii Haluza, Leonid Lyubchik, Olena Akhiezer, Ruslan Kryvobok**
INTEGRATION OF THEORY AND PRACTICE IN THE TRAINING OF APPLIED MATHEMATICIANS: PROJECT-BASED LEARNING AT THE EDUCATIONAL PROGRAM LEVEL45
- Tetiana Khraban**
LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN TIMES OF SOCIAL INSTABILITY: LEARNING AUTONOMY60
- Natalia Divinska, Taras Kovalenko**
RESEARCH ON THE CHALLENGES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR PROFESSIONAL PURPOSES IN PROFESSIONAL PRE-HIGHER AND VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS.....73
- Liliia Bobro, Anatolii Tikhonov**
INTERACTIVE FORMS OF LEARNING AS A MEANS OF DEVELOPING SOFT SKILLS FOR FUTURE TEACHERS.....86
- Yuliia Yevtushenko**
PEDAGOGICAL MECHANISMS OF THE TRANSITION FROM ACADEMIC INTEGRITY TO THE PROFESSIONAL ETHICS OF THE FUTURE DOCTOR97
- Roman Hoshko**
INTEGRATION OF STARTUP TOPICS WITH THE CONTENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE ECONOMISTS.....116
- Lidiia Vashchenko**
COMPETENCY TASKS OF THE INTERNATIONAL PISA RESEARCH IN THE MODERN NATURAL EDUCATION SYSTEM.....134
- Anastasiia Nevelia**
FORMATION OF VALUE GUIDELINES OF FUTURE SOCIAL WORKERS BY MEANS OF MEDIA: COMPLEX USE OF ORGANIZATIONAL FORMS.....145

DIGITALIZATION OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

- Svitlana Martynenko, Iryna Sokolova**
EUROPEAN MODEL OF IT PROFESSIONAL TRAINING IN PROFESSIONAL PRE-TERTIARY EDUCATION BASED ON EDUCATION–BUSINESS COLLABORATION.....154
- Viacheslav Osadchyi, Iryna Krasheninnik**
MODELING OF A STEM TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM IN THE FIELD OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES BASED ON TPACK METHODOLOGY.....174
- Ashley Latchu, Shawren Singh**
GOVERNING WITHOUT UNDERSTANDING: EXECUTIVE ICT LITERACY AS A FOUNDATIONAL MISSING CAPABILITY IN SOUTH AFRICA'S PUBLIC SECTOR.....192

CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE

- Vasyl Oleksiuk, Oleh Spirin, Kateryna Osadcha, Mykola Shynenko**
FOREIGN AND UKRAINIAN EXPERIENCE IN THE FORMATION AND USE OF FAIR DATA IN EDUCATIONAL RESEARCH.....207
- Olesia Stoyka**
EDUCATIONAL INNOVATIONS AS A FACTOR IN ENSURING THE RESILIENCE OF EDUCATION SYSTEMS IN TIMES OF GLOBAL CRISES: A COMPARATIVE ANALYSIS.....222
- Olga Saienko**
UNIVERSITY AS A DRIVER OF SOCIAL INNOVATION: INTERNATIONAL EXPERIENCE IN DEVELOPING PARTNERSHIPS WITH COMMUNITIES.....234